**بررسي اثر آموزش بر سطح آگاهي ، نگرش و عملكرد پزشكان شهر اراك نسبت به بيماري زايي، تشخيص و درمان هليكوباكترپيلوري**

1. دكتر علي فاني 2. ايمان فاني 3. دكتر رامين قهرماني 4. دكتر عباس محسني 5. دكتر حميدرضا سلطاني

1.استاديار گروه داخلي دانشگاه علوم پزشكي اراك

2.كارورز پزشكي دانشگاه علوم پزشكي اراك

3. فوق تخصص بيماريهاي گوارش ، استاديار گروه داخلي دانشگاه علوم پزشكي اراك

4.پزشك عمومي

5. پزشك عمومي

**چكيده :**

**مقدمه** : اگرچه بيش از دو دهه از كشف هليكوباكترپيلوري و نقش آن در پاتوژنز بيماري هاي گوارشي مي گذرد اما در جهان و ايران تناقضات و نقايص زيادي در برخورد با اين بيماري وجود دارد. اين تحقيق به منظور تعيين اثر آموزش بر اگاهي ، نگرش ، پيگيري و درمان هليكوباكترپيلوري توسط پزشكان شهر اراك طراحي و انجام شده است.

**روش كار** : اين مطالعه به صورت مداخله اي طراحي گرديد و با استفاده از متون معتبر داخلي و گوارشي ، مقاله فشرده اي در مورد هليكوباكترپيلوري و بيماري هاي مرتبط تهيه شد و از اين مقاله سي سوال با محتواي ارزيابي دانش ، نگرش و عملكرد پزشكان نسبت به پاتوفيزيولوژي ، تشخيص و درمان و پيگيري بيماران استخراج گرديد. پس از جلب توافق نظر همكاران پزشك ارزيابي اوليه و سپس مقاله جهت آموزش در اختيار آنها قرار گرفت ، يكماه بعد ارزيابي دوم انجام و داده ها با نرم افزار SPSS مورد تجزيه و تحليل قرار گرفت.

**نتايج** : با مطالعه در شهر اراك 349 نفر پزشك عمومي و متخصص دست اندركار درمان هليكوباكترپيلوري حضور داشتند كه جمعا (1/87%) 304 نفر حاضر به همكاري با طرح شدند. ميانگين سطح آگاهي گروههاي مختلف پزشكي نسبت به اپيدميولوژي و بيماري زايي هليكوباكترپيلوري قبل از آموزش حداقل 64/49 و حداكثر 75/58 ارزيابي شد كه پس از آموزش به حداقل 94/57 تا حداكثر 14/74 تغيير يافت (P<0.05) . ميانگين سطح نگرش و عملكرد پزشكان در بكارگيري روشهاي صحيح تشخيص ، درمان و پيگيري قبل از آموزش از حداقل 01/53 تا حداكثر 61/71، پس از آموزش به حداقل 54/61 تا حداكثر 83/80 تغيير يافت .(p<0.05)

**بحث** : با ارزيابي اوليه روشن گرديد كه از روش تست و درمان ناقص و بدون انديكاسيون به فراواني استفاده ميشود كه ضمن هزينه بري ، ضرورت آن جاي سوال دارد . اين مطالعه ضمن ارزيابي دانش و نگرش و عملكرد پزشكان نسبت به هليكوباكترپيلوري با مداخله از طريق آموزش به روش ارائه مقاله مكتوب توانست تغييرات قابل توجهي را در آگاهي ، نگرش و عملكرد پزشكان ايجاد نمايد.

**The study of education on knowledge , attitude and practice of physicians regarding pathogenesis, diagnosis and treatment of Helicobacter Pylori in Arak. IRAN**

**ABSTRACT**

**Introduction**: Although more than two decades is passed from the discovery of H.pylori and its role in pathogenesis of upper GI disease, a uniform protocol for H.pylori treatment is not administrated yet. This research is conducted to evaluate knowledge , attitude and practice of physicians about H.pylori disease and treatment and its changes after reading a review article.

**Materials and Methods**: This is an interventional study. First we prepared a compact, review article for the purpose of teaching H.pylori pathophysiology , diagnosis and treatment. Then thirty questions was brought out to evaluate knowledge , attitude and practice of the physicians about H.pilory diagnosis and treatment. After the first evaluations we gave our article to the physicians to study. One month later we repeated the evaluation with the same questionnaire. Data was analyzed by SPSS software.

**Results:** 304 physicians participated in this study. The mean evaluated knowledge was 49.64-58.75 with 95% confidence interval; which after education increased to 57.94-74.14(p<0.05). Mean level of attitude and practice was 53.01-71.67 with 95% confidence interval. After studying it increased to 61.54-80.83(p<0.05)

**Conclusion:** The first step of the study showed that test and treat is the protocol of choice for many physicians. After primary evaluation and introducing the compact article there was a noticeable change.